

# Rámcové osnovy pre Jazykovú školu Trenčín

## Jazyk nemecký

### Základný kurz /A1/

#### Témy a situácie:

##### 1. Cestovanie

- Dopravné prostriedky, krajiny

##### 2. Osobná charakteristika

- Meno, adresa, národnosť, dátum narodenia, pohlavie, stav
- Rodina- rodičia, deti, ďalšia rodina

##### 3. Bývanie

- Zariadenie izby

##### 4. Denný režim

- Činnosti počas dňa

##### 5. Orientácia v meste

- Názvy budov
- Hľadanie cieľa

##### 6. Práca a voľný čas

- Povolania, pracovné činnosti
- Činnosti vo voľnom čase

##### 7. Sviatky a oslavy

- Názvy hlavných sviatkov
- Blahoželanie

Pomocou uvedených tém a situácií sa rozvíjajú kľúčové **jazykové zručnosti** odpovedajúce úrovni A1 SERR:

#### I. Počúvanie s porozumením

Posluchači porozumejú

- hlavné informácie krátkych telefonických hovorov, hlásení na stanici alebo v obchodnom dome /údaje o mieste, čase, počte, cene/
- jednoduché inštrukcie, napríklad ako nájsť cestu
- krátky monologický text

#### II. Čítanie s porozumením

Poslucháči pochopia

- krátke a jednoduché odkazy, informácie
- jednoduchý text so základnými frázami a slovnými spojeniami
- jednoduchý osobný list

#### III. Ústny prejav

Posluchači vedia

- použiť jednoduché frázy a vety na opísanie seba a miesta, kde žijú a pracujú
- viesť krátky dialóg/ dokážu sa opýtať a odpovedať, dohodnúť stretnutie/

#### IV. Písomný prejav

Posluchači dokážu

- napísať jednoduchú pohľadnicu / pozdrav z cesty/
- vyplniť formulár s osobnými údajmi
- napísať krátky text na základe vizuálneho podnetu, napríklad obrázku

### Jazykové prostriedky / základný kurz A1/

- aktívna slovná zásoba k uvedeným témam v rozsahu 400 slov

#### Morfológia

- skloňovanie podstatného mena s členom určitým a neurčitým v nominatíve, akuzatíve a datíve
- časovanie pravidelných a nepravidelných sloviess v prítomnom čase, tvorenie préterita pomocných sloviess, tvorenie perfekta základných pravidelných a nepravidelných sloviess
- osobné a privlastňovacie zámená v nominatíve, akuzatíve a datíve, zámeno kein

- základné číslovky od 1 do 100 , radové číslovky
- predložky s datívom a akuzatívom
- zápor nicht, nein, nie, niemand

### **Syntax**

- jednoduchá veta oznamovacia, opytovacia, rozkazovacia
- vetný rámec vety s modálnym slovesom, so slovesami s odlučiteľnou predponou, so slovesom v perfekto
- priraďovacie súvetie so spojkou und, aber, oder

## **Základný kurz /A2/**

### **Témy a situácie:**

#### **1.Jedlo a pitie**

- mliečne výrobky, mäso, zelenina a ovocie, nápoje
- nákup jedál, platenie
- návšteva reštaurácie

#### **2.Bývanie**

- kúpa nábytku
- zariadovanie bytu
- sťahovanie

#### **3.Móda, vkus**

- oblečenie, doplnky
- vonkajší vzhľad osôb

#### **4.Škola a kariéra**

- školský systém
- profesie, pracovné podmienky

#### **5.Médiá**

- novinové a rozhlasové správy

#### **6.Krajiny, mestá a miesta**

- počasie, zvláštnosti, pozoruhodnosti

Prostredníctvom uvedených tém a situácií sa rozširujú **jazykové zručnosti** poslucháčov odpovedajúce úrovni A2 SERR:

#### **I.Počúvanie s porozumením**

Posluchači porozumejú

- informácie o osobách, veciach , miestach
- krátke správy, napríklad správy o počasí

#### **II.Čítanie s porozumením:**

- jedálny lístok
- novinové titulky
- list, fax, E-mail, jednoduchý životopis

#### **III.Ústny prejav:**

Posluchači vedia

- objednať si jedlo z jedálneho lístka v reštaurácii
- opísať osobu alebo miesto, ktoré navštívili
- vyjadriť záujem cestovať na dovolenku do konkrétnej krajiny

#### **IV.Písomný prejav:**

Posluchači napíšu

- jednoduchý opis osoby alebo miesta
- jednoduchý list

## **Jazykové prostriedky / základný kurz A2/**

-aktívna slovná zásoba/ k uvedeným témam i témam prebraným v predchádzajúcom roku / v rozsahu 800 slov

### **Morfológia**

- stupňovanie prídavných mien a prísloviek
- časovanie zvratných sloviess, predložkové väzby sloviess

- skloňovanie prídavných mien po určitom, neurčitom člene a bez člena
- neurčitok s „zu“
- préteritum pravidelných, spôsobových a nepravidelných slovies
- opytovacie zámená „welcher“, „was für ein“
- predložky s genitívom

### Syntax

- podrad'ovacie súvetie, slovosled vedľajšej vety
- vedľajšia veta s „weil“, vedľajšie vety časové, vedľajšie vety vzťahné

### Stredný kurz /B1/

#### Témy a situácie

#### 1.Človek a spoločnosť

- zdvorilé vystupovanie
- generačné problémy, starnutie

#### 2.Šport a zdravie

- zdravý spôsob života
- nehoda, návšteva lekára
- nemocenské poistenie, iné druhy poistenia

#### 3.Zamestnanie

- pracovné problémy, nezamestnanosť
- podnikanie

#### 4.Hudba

- život a dielo známych umelcov /skladateľov, muzikantov, dirigentov, spevákov/

#### 5.Politický systém Nemecka

- politické strany, voľby
- mládež a politika

Prostredníctvom uvedených tém a situácií sa rozširujú **jazykové zručnosti** poslucháčov odpovedajúce úrovni **B1 SERR:**

**Počúvanie s porozumením:** poslucháči porozumejú prejavu ako celku, rozumejú i detailné informácie v hovorenom texte/ v rozhovoroch, správach/, porozumejú podstatné informácie televíznej diskusie, reportáže, volebnej reči alebo prednášky, prednesenej primeraným tempom reči a štandardným jazykom

**Čítanie s porozumením:** poslucháči rozumejú jednoduchým textom informatívneho a faktografického charakteru /bežné listy, formuláre, reklamy, jednoduché návody na použitie/, primerane náročným textom s tematikou každodenného života /príbehy zo života/ a jednoduchšie beletrizované texty/ anekdoty zo života slávnych/.

**Ústny prejav:** poslucháči sa dokážu vyjadriť zrozumiteľne a jazykovo správne k témam z bežného života, dokážu opísať osoby, predmety, činnosti a udalosti, vedia opísať obrázky a jednoduché grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor na ne.

**Písomný prejav:** poslucháči vedia napísať jednoduchý súvislý prejav na témy každodenného života a dokážu vyjadriť svoje postoje, pocity a dojmy. Správne používajú kompozičné postupy s ohľadom na obsah a adresáta písomného prejavu, ako aj s ohľadom na slohový útvar/ inzerát, súkromný list, úradný list, jednoduchý pracovný postup, opis zážitkov z minulosti, príbeh odohrávajúci sa v budúcnosti/

### Jazykové prostriedky /stredný kurz B1/

- slovná zásoba v rozsahu 1200 slov

#### Morfológia

- podmieňovací spôsob prítomného času
- prívlastkové prídavné meno v 2. a 3 .stupni
- perfektum modálnych slovies
- neurčitok vo funkcii podst. mena,
- príbehový a stavový trpný rod, trpný rod po modálnych slovesách
- odlučiteľné a neodlučiteľné predpony
- pluskvamperfektum

- vyjadrenie budúceho deja, domienka o budúcnosti
- konjunktív pluskvamperfekta
- slovesá haben, sein, brauchen a neurčitok s zu

### **Syntax**

- podmienkové vety
- nepriama otázka
- typy prirad'ovacieho súvetia
- poradie predmetov vo vete /slovosled vety s predmetom v datíve a akuzatíve /

## **Stredný kurz /B2/**

### **Témy a situácie**

#### **1.Umenie a kultúra**

- návšteva kina, koncertu, divadla, výstavy

#### **2.Vzory a ideály**

- slávni spisovatelia

#### **3.Jazyk a komunikácia**

- materinský jazyk
- techniky pri učení cudzích jazykov, autonómne učenie

#### **4.Život v meste a na dedine**

- hlavné mestá nemecky hovoriacich krajín
- významné budovy

#### **5.Konzum**

- bohatstvo a chudoba
- peniaze, bankovníctvo, burza

### **Rečové zručnosti**

#### **Počúvanie s porozumením:** poslucháči

- rozumejú dlhším rozhovorom alebo monologickým textom a ich argumentácii, ak im je téma známa
- rozumejú väčšine televíznych správ a reportáží o aktuálnom dianí
- dokážu rozumieť i filmom, ak sa v nich hovorí spisovným jazykom

#### **Čítanie s porozumením:** poslucháči

- dokážu porozumieť rôzne texty informatívneho charakteru/ fejtón, cestopis, recenzia knihy.../, v náročnejších textoch dokážu odhadnúť význam neznámych slov
- porozumejú obsah jednoduchších autentických textov
- rozumejú hlavným myšlienkam literárnych textov /K.Tucholsky, E.Canetti/

#### **Ústny prejav:**poslucháči

- dokážu sa aktívne zúčastniť na diskusii na známe témy, vedia vysvetliť svoje stanovisko a presadiť svoj názor
- dokážu rozprávať o svojich záľubách a zážitkoch, dokážu predstaviť priateľa, obľúbeného spisovateľa, opísať kultúrnu pamiatku

#### **Písomný prejav:**poslucháči

- dokážu napísať podrobný text /referát, úradný alebo súkromný list, životopis, správu/ poskytujúci informácie, objasňujúci výhody a nevýhody rozličných možností

- slovná zásoba v rozsahu 1800 slov

### **Morfológia**

- konjunktív prítomného času, konjunktív perfekta
- koncovky prídavných mien
- predložková väzba prídavných mien
- predložková väzba slovies
- préteritum, perfektum, pluskvamperfektum

-

### **Syntax**

- príčastie prítomné a minulé vo funkcii prívlastku
- postavenie vetných členov v hlavnej a vedľajšej vete
- slovosled podrad'ovacieho súvetia s vedľajšou vetou na začiatku

Lexikológia  
-zložené podstatné mená  
-tvorenie prídavných mien a slovies

## **Vyšší kurz /C1.1/**

### **1. ročník**

#### **Témy a situácie:**

Budúcnosť  
Láska  
Práca  
Životospráva  
Mobilita  
Cudzie jazyky  
Zamestnanie a povolanie  
Média  
Auto

#### **Rečové zručnosti:**

##### 1. Počúvanie s porozumením:

- poslucháči rozumejú dlhšie náročnejšie texty/ pracovné rozhovory, rozhlasové a televízne programy/

##### 2. Čítanie s porozumením:

- poslucháči rozumejú dlhším všeobecným textom, , uvedomujú si rôznorodé štýly, rozumejú literárnym i odborným textom aj keď nesúvisia s ich pracovným odborom

##### 3. Ústny prejav:

- poslucháči sa dokážu vyjadrovať plynulo a spontánne k témam spoločenského a profesijného života na Slovensku i v nemecky hovoriacich krajinách

##### 4. Písomný prejav:

- poslucháči ovládajú znaky rôznych slohových útvarov, dokážu kompozične i štylisticky správne napísať text väčšieho rozsahu /200-250 slov/

#### **Gramatické javy:**

- zložené podstatné mená
- odvodzovanie podstatných a prídavných mien od iných slovných druhov
- podstatné mená prebrané z iných jazykov- internacionalizmy
- podmieňovací spôsob- Konjuktív II.
- konjuktív I.- nepriama reč
- väzby prídavných mien s predložkami
- spojky

**Jazykové prostriedky:**

- aktívna slovná zásoba k uvedeným témam v rozsahu 3 500 slov

**Vyšší kurz C1.2****2.ročník****Témy a situácie:**

- Veda a technika
- Alternatívny spôsob života
- Technika a pokrok
- Cudzinci v Nemecku
- Muži a ženy v zamestnaní
- Možnosti ubytovania v zahraničí
- Kriminalita a násilie
- Charakterové vlastnosti človeka

**Rečové zručnosti :**

- rozvíjajú a rozširujú sa špiralovite na základe uvedených tém

**1. Počúvanie s porozumením**

- pochopiť rozhlasové a televízne vysielanie, filmy a dramatické diela
- rozumieť obsahu seminárov a zapojiť sa do diskusie

**2.Čítanie s porozumením**

- rozumieť špecializovaným článkom, technickým inštrukciám, popisom práce
- rozumieť informácie v novinách
- čítať a rozumieť beletriu

**3.Ústny prejav**

- schopnosť viesť referát , slávnostný prejav,
- aktívne sa zúčastniť diskusie
- samostatne niečo prezentovať

**4. Písomný prejav**

- poslucháči dokážu písať aj formálne listy, články do novín, inzeráty, žiadosti, sťažnosti
- rozlíšenie jednotlivých štýlov

**Gramatické javy:**

- zemepisné a iné názvy
- slovesá s odlučiteľnými a neodlučiteľnými predponami
- slovesá s predložkovými väzbami
- predložky
- dvojdielne predložky
- splývanie predložiek s členom
- trpný rod

- vedľajšie vety

**Jazykové prostriedky:**

-aktívna slovná zásoba k uvedeným témam sa špiralovite rozvíja /3 500 – 4000 tisíc slov/

# Prípravný kurz na všeobecnú ŠJS

Rámcové osnovy – Nemecký jazyk  
140 vyučovacích hodín – úroveň C1- C2

Kurz pripravuje poslucháčov na zvládnutie jazykových zručností písomnej a ústnej komunikácie na požadovanej úrovni pre všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (ŠJS). Požadovaný stupeň osvojenia si nemeckého jazyka na pokročilej jazykovej úrovni v rozsahu určenom vyhláškou MŠ SR č.321/2008 Z.z. o ŠJS a skúšobným poriadkom pre ŠJS.

Obsah všeobecnej jazykovej skúšky je zameraný na osvojenie s morfológických a syntaktických javov nemeckého jazyka, pravopisu a výslovnosti, potrebných na dosiahnutie požadovanej úrovne jazykových zručností. V zmysle uvedenej vyhlášky a skúšobného poriadku tieto zručnosti na pokročilej jazykovej úrovni zahŕňujú 2 časti skúšky:

## 1.Písomná časť

- Počúvanie s porozumením
- Čítanie s porozumením
- Preklad zo slovenského do nemeckého jazyka
- Písomné vypracovanie zadanej témy

## 2.Ústna časť

- Práca s neznámym textom- reprodukcia
- Konverzačná téma
- Reálie nemecky hovoriacich krajín
- Literatúra

## Gramatické javy

- aktívne osvojenie si fonetických, pravopisných, morfológických a syntaktických javov nemeckého jazyka na požadovanej úrovni a na základe požiadaviek učebných osnov

## Lexikálne javy

Zvládnutie slovnej zásoby vrátane frazeológie k uvedeným konverzačným témam, schopnosť viesť diskusiu na dané konverzačné témy:

- Dom a byt, život v meste a na vidieku
- Charakterové vlastnosti - opis blízkeho človeka

- Móda, oblečenie
- Povolanie, cesta k povolaniu, moja práca
- Cestovanie a doprava, druhy dopravy
- Stravovanie, nemecká a slovenská kuchyňa
- Turistické pozoruhodnosti Slovenska
- Služby, obchody, požičovne
- Ubytovanie -možnosti ubytovania
- Podnebie a počasie, zem, príroda, ochrana životného prostredia
- Trávenie voľného času, záľuby
- Šport a zdravie
- Dovolenka a prázdniny
- Životná úroveň a kvalita života -vlastné názory

## **Reálie**

Preukázanie vedomostí z histórie a súčasných reálií Nemecka a Rakúska v zmysle uvedených syláb predpísaných pre všeobecnú ŠJS:

- prehľad histórie
- geografia
- obyvateľstvo nemecky hovoriacich krajín, sociálna štruktúra
- hospodárstvo
- politický systém
- nemecký jazyk, vývoj a súčasný stav
- kultúrny život
- národné zvláštnosti, zvyky a obyčaje
- sociálna starostlivosť
- hlavné mestá: Berlín, Viedeň
- vedecko-technický pokrok, objavy a vynálezy
- školstvo
- masovokomunikačné prostriedky - tlač, rozhlas, televízia

Znalosť literatúry literatúry (beletrie) Nemecka, Rakúska a Švajčiarska, na základe vlastného čítania beletrie v cudzom jazyku v rozsahu 500 strán /5 titulov /