

Rámcové osnovy pre Jazykovú školu Trenčín

Jazyk španielsky

Základný kurz úroveň A1 a A2

1.ročník

(4 hodiny týždenne – 140 hodín za rok)

A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky

V hovorenom prejave:

- 1/ Používa jednoduché frázy a vety na opísanie miesta, kde žije dokáže opísať svojich blízkych.
- 2/ Vytvára predovšetkým samostatné frázy o ľuďoch a miestach.
- 3/ Opíše seba, svoju prácu a miesto, kde žije.
- 4/ Je schopný jednoducho komunikovať. Komunikácia je založená na neustálom opakovaní v pomalšom tempe, resp. na preformulovaní viet/fráz. Dokáže sa pýtať a odpovedať na jednoduché otázky a reagovať v prípade potreby. Je schopný hovoriť o svojich záľubách, obľúbených témach - nákupy, cestovanie, voľný čas a záľuby, sviatky a oslavy, návšteva reštaurácie a kaviarne, denný režim a pod.

Pri čítaní:

- 1/ Porozumie veľmi krátkemu jednoduchému textu a zároveň jednotlivých frázam. Zachytí známe slová, základné frázy a slovné spojenia.
- 2/ Pochopí krátke a jednoduché odkazy.
- 3/ Rozpozná známe slová, základné frázy v oznámeniach, ktoré sa objavujú v každodenných situáciách.
- 4/ Prečíta veľmi krátky vopred pripravený text, napr. pochopí obsah jednoduchého informačného materiálu a opisu, hlavne ak je text doplnený ilustráciami.

Pri počúvaní:

- 1/ Ak partner hovorí zreteľne, porozumie pomalému slovnému prejavu so zreteľnou výslovnosťou a s dlhými pauzami tak, aby bol schopný pochopiť význam.
- 2/ Rozumie inštrukciám v pomalom tempe a postupuje podľa stručných a jednoduchých pokynov.

V písanom prejave:

- 1/ Píše jednoduché oddelené frázy a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia.
- 2/ Napíše jednoduchú a krátku pohľadnicu.
- 3/ Poskytne osobné údaje alebo si ich vypýtať.
- 4/ Je schopný vyplniť formulár alebo iné písomné dokumenty /odkazy, správy s číselnými a osobnými údajmi / napr. hotelová registračná karta/.
- 5/ Oboznámi sa so základnými pravidlami písania malých a veľkých písmen.

Gramatika a fonetika

- pravidlá výslovnosti, prízvuk, intonácia
- členy: určitý a neurčitý
- podstatné mená: rod, číslo
- prídavné mená: rod, číslo, postavenie
- zámená: osobné, privlastňovacie, ukazovacie, neurčité, premet priamy a nepriamy
- číslovky : základné, radové
- slovesá: slovesné triedy, zvrtné slovesá, zápor, imperatív, *ser, estar, hay*, nepravidelné slovesá
- slovesné časy: prítomný, prechodník, blízky budúci, zložený minulý čas, priebehový (*estar+gerundio*)

Lexika

- názvy krajín, národnosti, povolania
- opis domu, zariadenie
- rodina, popis osoby
- názvy dní, mesiacov
- voľný čas, cestovanie
- nákupy
- opis mesta

2.ročník

(4 hodiny týždenne – 140 hodín za rok)

A2 podľa Európskeho referenčného rámca jazykov

V hovorenom prejave:

1/ Požiada o tovar v obchode a objednať si jedlo v reštaurácii z jedálneho lístka, alebo podľa ponuky.

2/ Rezervovať si izbu v hoteli osobne, alebo tvoriť základné otázky určené hostiteľskej rodine.

3/ Požiada o poskytnutie základných služieb v banke alebo na pošte a dokáže opísať lekárovi svoje zdravotné problémy. Študent používa v prípade nutnosti aj gestikuláciu.

4/ Na pracovisku dokáže vyjadriť svoje požiadavky v rámci pracovnej náplne a odovzdať jednoduché odkazy.

5/ Zoznamovanie sa, lúčenie, vyjadrovanie svojich pocitov, telefonovanie

Pri čítaní:

1/ Porozumie jednoduchým návodom, názvom výrobkov, bežným názvom jedál na štandardných jedálnych lístkoch, účtom, nápisom v hoteloch, základným informáciám v inzerátoch a reklamách týkajúcich sa ubytovania, textu v bankomate a nápisom, informačným tabuliam, ktoré sa vyskytujú v núdzových situáciách.

2/ Na pracovisku roztriedi listy podľa obsahu na objednávky, správy a odvodí základné informácie z textu vo svojom poli pôsobnosti. Užívateľ rozumie krátkym a štandardným informačným tabuliam /napr. Zákaz fajčiť/.

Pri počúvaní:

1/ Pochopí jednoduché pravidlá v domácnosti ako napríklad čas, kedy sa podáva jedlo, rozmiestnenie izieb, ceny v obchodoch, jednoduché otázky a pokyny u lekára, ceny a podmienky pri prenajímaní bytu, jednoduchý popis cesty a bežné otázky emigračných úradníkov.

2/ Na pracovisku porozumie jednoduchým pokynom a je schopný si vypočítať jednoduchý údaj dodávok. Telefonický odkaz pre neho známej a predvídateľnej situácii.

V písanom prejave:

1/ Napíše jednoduchý list alebo email, rezervuje si hotelovú izbu, vyplní formulár pri registrácii v hoteli alebo v banke.

2/ Napíše stručný odkaz alebo jednoduchý ďakovný list.

3/ Dokáže zapísať pokyny a požiadavky, napr. objednávky od klientov alebo číselné údaje dodávok.

Gramatika a fonetika

- vzťažné vety
- jednoduchý minulý čas, pravidelné, nepravidelné slovesá
- *volver+a+infinitivo*
- dvojica zámen - postavenie vo vete
- krátenie prídavných mien
- porovnávanie, stupňovanie
- imperfektum, rozdiely medzi jednoduchým minulým časom a imperfektom
- jednoduchý budúci čas
- podmienkové vety *si + prít. čas+bu.d. čas*
- kondicionál
- prítomný konjunktív

Lexika

- voľný čas
- televízia a rádio, tlač
- prázdniny, cestovanie
- historické udalosti, curriculum vitae
- internet, elektronická pošta
- spoločenské udalosti
- reklama

Stredný kurz úroveň B1 a B2.1

1. ročník

(4 hodiny týždenne – 140 hodín za rok)

B 1 podľa Európskeho referenčného rámca jazykov

V hovorenom prejave je schopný:

- 1/ Nakupovať tovar v obchode a objednávať si jedlá v reštaurácii .
- 2/ Rezervovať si telefonicky izbu v hoteli a poradiť si vo väčšine situácií v hoteli.
- 3/ Jednať v obmedzenom počte situácií v banke, vysvetliť lekárovi, zubárovi alebo lekárnikovi zdravotné problémy.
- 4/ Vyjadriť sa na témy ako opis osoby, rodina, zamestnanie, šport a voľný čas, cestovanie, počasie, životný štýl v anglicky hovoriacich krajinách a pod

V písanom prejave je schopný:

- 1/ napísať jednoduchý formálny a neformálny list
- 2/ prerozprávať príbeh, opísať miesto alebo osobu
- 3/ napísať krátne review knihy alebo filmu
- 4/ Písať jednoduché poznámky, odkazy a krátke osobné listy /rozprávanie a opis/, napr. ďakovné listy a pohľadnice.

Pri počúvaní je schopný:

- 1/ Vyjadriť sa o známych témach a osobných záujmoch jednoducho a súvislo.
- 2/ Pochopiť celkový zmysel prednášok, celkový obsah televízneho programu a jednoduchý telefonický odkaz na známu tému, ktorú užívateľ dokáže vopred odhadnúť.
- 3/ Na pracovisku pochopiť bežný pokyn a jednať na základe požiadaviek od návštevníkov, napr. objednať taxík. Študent sa dokáže zapojiť jednoduchej výmeny názorov na známu tému a tému, ktorú dokáže predvídať.

Pri čítaní je schopný:

- 1/ Pochopiť veľkú časť jednoduchého jedálneho lístka, bežné listy a formuláre, reklamy a brožúry, ktoré sa vzťahujú na hotely, atď.
- 2/ Porozumieť návodom a upozorneniam na zdravotníckych a potravinárskych výrobkoch každodennej potreby a pochopiť jednoduché návody na použitie.
- 3/ Pochopiť celkový obsah jednoduchých článkov v novinách a porozumieť letákom.
- 4/ Na pracovisku si prečítať štandardné listy vo svojom odbore a dokáže na ne reagovať. Užívateľ dokáže pochopiť správu vo svojej oblasti pôsobenia, ak má dostatok času. Rovnako rozumie návodom a popisom výrobkov, ak je použitý jednoduchý jazyk a ak je možné podstatu textu predvídať.

Gramatika a fonetika

- minulé časy - indefinido, perfecto compuesto, imperfecto, pretérito perfecto
- konjuktív - subjuntivo presente, imperfecto, pasado, pluscuamperfecto
- časová súslednosť v indikatíva, v konjuktíve, priama a nepriama reč
- trpný rod
- podmienkové vety
- perifrázy: *ir+inf., seguir, continuar, llevar, andar, venir+gerundiom vover+inf., dejar de+inf., empezar, ponerse+inf.*

Lexika

- školstvo, štúdium, vyučovanie
- umenie
- sviatky, spôsob život Španielov
- obchody, nakupovanie
- varenie, recepty, gastronómia
- zdravie

2.ročník

(4 hodiny týždenne – 140 hodín za rok)

B2.1 podľa Európskeho referenčného rámca jazykov

V hovorenom prejave je schopný:

1/ Si poradiť vo väčšine spoločenských situácií v obchodoch, v reštauráciách a hoteloch, u lekára, v banke, na pošte, na letisku a na stanici.

3/ Previest' návštevu mestom, opísať miesto a odpovedať na prípadné otázky.

4/ Na pracovisku podať podrobné informácie a podrobne formulovať požiadavky v známom kontexte a zúčastniť sa nekomplikovaných rokovaní.

5/ Prijímať a odovzdávať odkazy, zúčastňovať sa schôdzí, ktoré sa týkajú náplne práce, a viesť nekomplikované rokovania.

6/ Komentovať dianie vo svete, najmä v anglicky hovoriacich krajinách.

7/ Vyjadrovať sa na témy: cestovanie, emigrácia a kultúrny šok, turistika a jej vplyv na životné prostredie, choroby a medicína, významné udalosti v ľudskom živote, dokáže vystihnúť podstatu prečítaného krátkeho novinového článku

Pri čítaní je schopný:

1/ Čítať dlhšie texty, pochopiť zložitejšie, komplexnejšie listy a články z novín a časopisov a z iných médií. Pochopí krátke ukážky z beletrie.

2/ Poradiť si s bežnými listami a porozumieť celkovému významu väčšine neštandardnej korešpondencie. Užívateľ má problémy v zložitejších situáciách, ak je použitý neštandardný jazyk.

3/ Porozumieť celkovému významu krátkych správ a článkov na témy, ktoré je možno predpokladať a pochopiť návody a popisy, ak sa týkajú jeho pracovnej náplne.

Pri počúvaní je schopný:

1/ Zúčastniť sa neformálnej konverzácie na rôzne známe, alebo predvídateľné témy, a témy, ktoré pozná napr. osobné zážitky, práca, aktuálne udalosti.

2/ Porozumieť väčšine televíznych programov a správ /vd'aka vizuálnemu prevedeniu a pochopiť hlavné body rozhlasového vysielania.

3/ Na pracovisku sledovať faktografické prednášky a praktické ukážky predmetov.

V písanom prejave je schopný:

1/ Písať súkromné listy s dopredu zadaným s obmedzeným počtom tém a poradiť si s niektorými formálnymi listami, napr. rezervácia ubytovania.

2/ Na pracovisku vypracovať rôzne písané dokumenty /presnosť a štýl musí prekontrolovať osoba, ktorej rodným jazykom je angličtina/. Poslucháč dokáže napísať detailný opis, napr. výrobku alebo služby v odbore mu blízkom. Dokáže písať žiadosti, ale len na témy, ktoré dokáže predvídať.

3/ Prijímať a odovzdávať odkazy. Ak ide o dlhé alebo zložité odkazy, môže mať problémy.

4/ Napísať životopis a sprievodný list, recenziu na knihu alebo film.

Gramatika a fonetika

- vedľajšie vety podmienkové, časové, vzťahné, prístupkové, príčinné, dôsledkové, účelové
- zložený budúci čas
- podmienkové vety
- zdobneniny, augmentatíva
- pravdepodobnosť v prítomnosti a minulosti
- tvorenie zložených slov, prefixami, suffixami, spájaním
- prídavné mená - slovesá s dvomi prídavnými
- plynulé použitie konjunktíva

Lexika

- profesie, práca
- životné prostredie
- spoločenské vzťahy
- osobné údaje, životopis
- doprava, premávka v meste
- historické udalosti, každodenné udalosti

Vyšší kurz úroveň B2.2 a C1.1

1.ročník

(4 hodiny týždenne – 140 hodín za rok)

B2.2

V hovorenom prejave je schopný:

- 1/ Orientovať sa v bežných situáciách u lekára, v hoteli, v reštaurácii, v banke, na pošte, na letisku a na stanici.
- 2/ v spoločenskej konverzácii vyjadriť prekvapenie, záujem o vec, zveličovanie.
- 3/ Previesť návštevu mestom, opísať miesto a odpovedať na prípadné otázky.
- 4/ Na pracovisku podať podrobné informácie a podrobne formulovať požiadavky v známom kontexte a zúčastniť sa nekomplikovaných rokovaní.
- 5/ Prijímať a odovzdávať odkazy, zúčastňovať sa schôdzí, ktoré sa týkajú náplne práce, a viesť nekomplikované rokovania, viesť zložitejší telefonický rozhovor.
- 6/ Komentovať dianie vo svete, najmä v anglicky hovoriacich krajinách, rozprávať o známych osobnostiach.
- 7/ Vyjadrovať sa na konverzačné témy: moje plány do budúcnosti, kultúrny život vo vašom meste a vo vašej krajine, záľuby a voľný čas, môj denný program, šport (zimné a letné športy, rozdiely medzi športami a hrami, Olympijské hry) a moja rodina.
- 8/ Zvládať témy na základnú štátnicu ako: zemepis Veľkej Británie a USA, dôležité medzníky v histórii Veľkej Británie a USA, hlavné mestá Londýn, Washington a New York.

Pri čítaní je schopný:

- 1/ Čítať dlhšie texty, pochopiť zložitejšie, komplexnejšie listy a články z novín a časopisov a z iných médií. Pochopí krátke ukážky z beletrie.
- 2/ Poradiť si s bežnými listami a porozumieť celkovému významu väčšine neštandardnej korešpondencie. Užívateľ má problémy v zložitejších situáciách, ak je použitý neštandardný jazyk.
- 3/ Porozumieť celkovému významu krátkych správ a článkov na témy, ktoré je možno predpokladať a pochopiť návody a popisy, ak sa týkajú jeho pracovnej náplne.

Pri počúvaní je schopný:

- 1/ Zúčastniť sa neformálnej konverzácie na rôzne známe, alebo predvídateľné témy, a témy, ktoré pozná napr. osobné zážitky, práca, aktuálne udalosti.
- 2/ Porozumieť väčšine televíznych programov a správ /vd'aka vizuálnemu prevedeniu a pochopiť hlavné body rozhlasového vysielania.
- 3/ Na pracovisku sledovať faktografické prednášky a praktické ukážky predmetov.

V písanom prejave je schopný:

- 1/ Písať súkromné listy s dopredu zadaným s obmedzeným počtom tém a poradiť si s niektorými formálnymi listami, napr. rezervácia ubytovania.
- 2/ Na pracovisku vypracovať rôzne písané dokumenty /presnosť a štýl musí prekontrolovať osoba, ktorej rodným jazykom je angličtina/. Poslucháč dokáže napísať detailný opis, napr. výrobku alebo služby v odbore mu blízkom. Dokáže písať žiadosti, ale len na témy, ktoré dokáže predvídať.
- 3/ Prijímať a odovzdávať odkazy. Ak ide o dlhé alebo zložité odkazy, môže mať problémy.
- 4/ Napísať životopis a sprievodný list, formálny a neformálny list, recenziu na knihu alebo film, správu, referát, opis.

2.ročník

(4 hodiny týždenne – 140 hodín za rok)

C1.1

V hovorenom prejave je schopný:

- 1/ Rozumieť hovorenému plynulému prejavu aj v prípade ak nie sú vzťahy absolútne zreteľné, len nepriamo naznačené.
- 2/ Zúčastniť sa dlhých rozhovorov, hovoriť plynulé a presne sa vyjadrovať aj k abstraktným a kultúrnym témam.
- 3/ Presne, detailne a plynule formulovať svoje myšlienky, / a tak prispieť do diskusie/ bez toho, aby musel hľadať výrazy vrátane abstraktných.
- 4/ Obhajovať svoj názor a pýtať sa otázky, ktoré sa priamo netýkajú jeho odbornosti a pôsobnosti.
- 5/ Aktívne sa zúčastňovať schôdzí a seminárov, ktoré sa týkajú jeho práce a samostatne prednášať, alebo niečo prezentovať.
- 6/ Vyjadrovať sa na konverzačné témy: medziľudské vzťahy, rodina, výchova detí, životná kariéra umenie, literatúra, úspechy vedy a techniky, cestovanie (u nás alebo v zahraničí, spôsoby cestovania...), zdravý životný štýl (stravovacie návyky, telesná zdatnosť, stres a choroby), Slovensko, Bratislava, hlavné mesto Slovenska, moje mesto, ako tráviť dovolenku, nákupy a služby, prečo sa učíme cudzie jazyky.
- 7/ Zvládať témy na základnú štátnicu ako: vládny systém vo Veľkej Británii a v USA, systém vzdelávania vo Veľkej Británii a v USA, životný štýl vo Veľkej Británii a v USA (zvyky, tradície, sviatky), Kanada a Austrália.

Pri počúvaní je schopný:

- 1/ Poradiť si v bežnom živote, pochopiť detailné informácie, ktoré sa týkajú ubytovacích podmienok a zjednávaní nájomných zmlúv.
- 2/ Zapojiť sa do spoločenskej zábavy, baviť sa, baviť sa s ostatnými a zúčastniť sa rôznych spoločenských konverzácií.
- 3/ Pochopiť veľkú časť televízneho a rozhlasového vysielania, filmov a dramatických diel. Zložité zápletky a podrobnosti hádok nebudú pravdepodobne pochopené.
- 4/ Porozumieť väčšine z toho, čo sa povie na schôdzach a seminároch v prípade, ak ide o tému týkajúcu sa ich vlastnej práce.

Pri čítaní je schopný:

- 1/ Rozumieť dlhej a komplexnej faktografii a beletrii a dokázať rozlíšiť štýly.
- 2/ Rozumieť špecializovaným článkom a dlhším technickým popisom a inštrukciám, aj keď nesúvisia s jeho odborom.
- 3/ Dokáže čítať dostatočne rýchlo, aby sa mohol zapojiť do akademických rozhovorov.
- 4/ Rozumie informáciám v novinách a ďalších médiách a beletrii.

V písanom prejave je schopný:

1/ Písať aj viac štruktúrovane listy a vyjadriť sa jasne. Poslucháč dokáže písať niektoré typy formálneho listu napr. žiadosť, sťažnosť, vyžiadanie si informácií a pod.

2/ Zapisovať diktované informácie a robiť si poznámky, nemôže však ísť o veľmi špecializované alebo abstraktné témy

3/ Charakterizovať hlavnú postavu literárneho diela, opísať predmety, udalosti, osoby .

4/ Rozoznávať rôzne štýly kompozícií napr. rozprávanie, opis, reportáž, správa do novín alebo časopisu, názorová kompozícia, poviedka a pod.

Gramatika a fonetika

- Prehĺbenie a rozšírenie učebnej látky stredného kurzu, najmä v oblasti tvorenia rôznych súvetí :
- použitie časov indikatíva a konjunktíva v časových vetách, po spojkách antes de que / skôr než /, hasta que / kým /, siempre que / vždy keď /, mientras que / zatiaľ čo /
- použitie časov indikatíva a konjunktíva v podmienkových vetách po spojkách si / ak, keby /, en caso de que / v prípade, že /
- použitie časov indikatíva a konjunktíva vo vetách spôsobových a príčinných po spojkách como / keďže /, sin que / bez toho aby /
- súslednosť časová a nepriama reč
- kompletný systém vzťahných zámen
- kompletný systém osobných zámen
- kompletný systém slovesných väzieb
- skompletizovanie slovesných výrazov s indikatívom a konjuktívom
- odlišná syntax viet hovorového a spisovného jazyka európskej a americkej španielčiny

Lexika

- terminológia štandardného a pracovného životopisu, opis charakterových vlastností
- rozšírenie terminológie športových činností
- rozšírenie terminológie pracovného života, rodinného života
- rozšírenie terminológie stravovacích návykov a spôsobe života
- rozšírenie terminológie k témam doprava, cestovanie, životné prostredie
- slovná zásoba v masovokomunikačných prostriedkoch, základy novinárskeho štýlu, právnický jazyk, ukážky umeleckého štýlu z oblasti literatúry a divadla
- ustálené spojenia k rôznym témam
- rôzne zvláštnosti podstatných mien
- odlišnosti španielskej a juhoamerickej frazeológie v porovnaní so slovenskou

Prípravný kurz na základnú štátnu jazykovú skúšku zo španielskeho jazyka

(rozsah 140 vyučovacích hodín, úroveň B2)

Kurz pripravuje poslucháčov na úspešné vykonanie základnej štátnej jazykovej skúšky podľa požiadaviek zvládnutia španielskeho jazyka na úrovni vymedzenej vyhláškou MŠ SR č.321/2008 Z.z. o ŠJS a skúšobným poriadkom pre ŠJS.

Obsah základnej štátnej jazykovej skúšky je zameraný na bežné životné situácie a na základné otázky politického, hospodárskeho a kultúrneho diania v cieľovej jazykovej oblasti a ich porovnanie so Slovenskou republikou. Kandidát má preukázať schopnosť porozumieť hovorenému a písomnému textu a samostatne ústne i písomne sa vyjadrovať o určených témach v rozsahu jazykových prostriedkov, ktoré sú určené stupňom náročnosti pre základný a stredný kurz na jazykovej škole a CEF.

Základná jazyková skúška pozostáva z dvoch častí:

Písomnou časťou skúšky sa preveruje:

- a) stupeň porozumenia vypočutého cudzojazyčného textu v celkovom rozsahu minimálne 2 x 2 minúty alebo 150 slov formou počúvania s porozumením alebo formou diktátu v rozsahu 100 plnovýznamových slov,
- b) stupeň porozumenia čítaného cudzojazyčného textu v celkovom rozsahu najmenej 500 slov,
- c) schopnosť používať vybrané gramatické a lexikálne štruktúry v cudzom jazyku formou prekladu do cudzieho jazyka v rozsahu 100 plnovýznamových slov,
- d) schopnosť napísať súvislý jazykový prejav v cudzom jazyku v celkovom rozsahu minimálne 180 slov.

Ústnou časťou skúšky sa preveruje:

- a) schopnosť pohotovo reagovať v cudzom jazyku v bežných životných situáciách,
- b) schopnosť plynulo rozprávať o daných konverzačných témach:

- Moja rodina
- Denný program
- Záľuby a voľný čas
- Šport, Olympijské hry
- Moje plány do budúcnosti
- Cestovanie
- Ako tráviť dovolenku
- Zdravý životný štýl
- Slovensko
- Bratislava, hlavné mesto Slovenska
- Moje mesto
- Kultúrny život
- Nákupy a služby
- Prečo sa učíme cudzie jazyky?

- c) Znalosť reálií španielsky hovoriacich krajín:

- Dôležité medzníky v dejinách Španielska a Latinskej Ameriky
- Zemepis a hospodárstvo Španielska a Latinskej Ameriky
- Autonómne oblasti Španielska
- Vládny systém
- Systém vzdelávania
- Životný štýl
- Kultúra Španielska a Latinskej Ameriky

- d) Znalosť literatúry španielsky hovoriacich krajín na základe vlastného čítania beletrie v cudzom jazyku v rozsahu 300 strán, minimálne 3 tituly.

Prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku zo španielskeho jazyka

(rozsah 140 vyučovacích hodín, úroveň C1, C2)

Kurz pripravuje poslucháčov na úspešné vykonanie všeobecnej štátnej jazykovej skúšky podľa požiadaviek zvládnutia španielskeho jazyka na úrovni vymedzenej vyhláškou MŠ SR č.321/2008 Z.z. o ŠJS a skúšobným poriadkom pre ŠJS.

Obsah všeobecnej štátnej jazykovej skúšky má podobné zameranie ako pri základnej štátnej jazykovej skúške a zameriava sa aj na základnú problematiku z pracovného odboru kandidáta. Na všeobecnej štátnej jazykovej skúške má kandidát preukázať hlbšie vedomosti z reálií a literatúry krajín príslušnej jazykovej oblasti a vyššiu mieru osvojenia cudzieho jazyka v rozsahu jazykových prostriedkov a vedomostí, ktoré sú určené stupňom náročnosti pre stredný a vyšší kurz na jazykovej škole a CEF.

Všeobecná jazyková skúška pozostáva z dvoch častí:

Písomnou časťou skúšky sa preveruje:

- a) stupeň porozumenia vypočutého cudzojazyčného textu v celkovom rozsahu minimálne 2 x 3 minúty vrátane inštrukcie alebo 200 slov formou počúvania s porozumením alebo formou náročnejšieho diktátu v rozsahu 100 plnovýznamových slov,
- b) stupeň porozumenia čítaného cudzojazyčného textu v celkovom rozsahu minimálne 600 slov,
- c) schopnosť používať vybrané náročnejšie gramatické a lexikálne štruktúry v cudzom jazyku formou náročného prekladu do cudzieho jazyka v rozsahu 100 plnovýznamových slov,
- d) schopnosť napísať súvislý jazykový prejav v cudzom jazyku alebo voľne spracovať v cudzom jazyku určenú tému v celkovom rozsahu minimálne 300 slov.

Ústnou časťou skúšky sa preveruje:

a) schopnosť pohotovo a prirodzene reagovať v cudzom jazyku v bežných životných situáciách na primeranej jazykovej úrovni,

b) schopnosť plynulo a jazykovo správne hovoriť v cudzom jazyku o určených konverzačných témach:

- Bývanie v dome alebo v byte? (pre a proti)
- Bývanie v meste alebo na vidieku? (pre a proti)
- Môj denný program
- Keby ste cestovali do krajiny, ktorej jazyk sa učíte, čo by ste tam chceli navštíviť?
- Životospráva a jej vplyv na dĺžku života
- Slovensko, Bratislava
- Životné prostredie
- Nakupovanie: v malých obchodoch alebo super/ hypermarketoch? (pre a proti)
- Záľuby a koníčky
- Význam umenia v živote človeka
- Štúdium nekončí získaním diplomu
- Šport a turistika - prostriedky upevnenia priateľstva medzi národmi?
- Dovolenka pod stanom alebo v hoteli? (pre a proti)
- Prečo sa učíte cudzie jazyky?

c) Znalosť reálií španielsky hovoriacich krajín:

- Zemepis
- Hospodárstvo
- Národ a jeho história
- Štátny systém
- Politické organizácie
- Školstvo
- Jazyk a jeho vývoj
- Výtvarné umenie a hudba
- Veda a výskum
- Sociálna starostlivosť
- Masovokomunikačné prostriedky
- Hlavné literárne smery
- Typický spôsob života
- Autonómne oblasti Španielska

d) Znalosť literatúry španielsky hovoriacich krajín na základe vlastného čítania beletrie v cudzom jazyku, v origináli, v rozsahu 500 strán, minimálne 5 titulov.

Konverzačné kurzy

Konverzačný kurz prvého stupňa

(rozsah 140 vyučovacích hodín, úroveň A1, A2)

- Tento kurz je určený poslucháčom, ktorí majú záujem upevniť a prehĺbiť si vedomosti získané štúdiom v prvom a druhom ročníku základného kurzu.
- Cieľom kurzu je pomôcť poslucháčovi získať väčšiu samostatnosť, pohotovosť a istotu pri používaní známeho materiálu, pričom najväčší dôraz sa kladie na ústny prejav, ktorý je stimulovaný čítaním a posluhom.
- Nepreberá sa nové gramatické učivo iba sa opakujú gramatické javy v nových situáciách a s odlišnou slovnou zásobou.
- Rozširuje sa slovná zásoba, pozornosť sa venuje idiomatickým spojeniam a frázam používaným pri spoločenskom styku.
- Dôraz sa kladie na správnu výslovnosť a vetnú intonáciu so zdôraznením kľúčových slov.
- Vyučovanie v konverzačnom kurze je riadené tak, aby poslucháč bol maximálne aktívny, čomu napomáha samostatná práca v dvojiciach alebo malých skupinách pod dohľadom vyučujúceho.
- Vyučujúci tematicky vychádza z učebných osnov pre prvý a druhý ročník základného kurzu a náplň konverzačného kurzu prispôsobuje záujmom, potrebám a úrovni poslucháčov.

Konverzačný kurz druhého stupňa

(rozsah 140 vyučovacích hodín, úroveň B1, B2.1)

- Poslucháči, ktorí majú záujem upevniť a prehĺbiť si vedomosti získané štúdiom v prvom a druhom ročníku stredného kurzu môžu navštevovať konverzačný kurz druhého stupňa.
- Zameranie tohto kurzu je podobné ako pri konverzačnom kurze prvého stupňa len na vyššej úrovni.
- Poslucháči sú vedení k čítaniu tlače anglicky hovoriacich krajín, domácemu čítaniu textov a pozeraniu filmov, ktoré sú potom predmetom diskusií alebo referátov.
- Poslucháči si ďalej prehlbujú rečové zručnosti, rozširujú si slovnú zásobu čím získavajú väčšiu sebadôveru pri vystupovaní.
- Vyučujúci tematicky vychádza z učebných osnov pre prvý a druhý ročník stredného kurzu a náplň konverzačného kurzu prispôsobuje záujmom, potrebám a úrovni poslucháčov.

Konverzačný kurz tretieho stupňa

(rozsah 140 vyučovacích hodín, úroveň B2.2, C1)

- Konverzačný kurz tretieho stupňa vychádza v ústrety poslucháčom, ktorí potrebujú získať väčšiu plynulosť prejavu, istotu a sebadôveru pred štátnou jazykovou skúškou alebo si udržať nadobudnuté vedomosti a zručnosti po absolvovaní štátnej jazykovej skúšky alebo inej medzinárodnej skúšky.
- Zameranie tohto kurzu je podobné ako pri konverzačnom kurze prvého a druhého stupňa len na vyššej úrovni.
- Vyučujúci tematicky vychádza z osnov pre prvý a druhý ročník vyššieho kurzu a z konverzačných tém pre základnú a všeobecnú jazykovú skúšku.
- Poslucháči reagujú na kultúrno-spoločenské a politické dianie vo svete, najmä v anglicky hovoriacich krajinách komentujú ho.
- Poslucháči sú vedení k samostatnému vystupovaniu formou prezentácie projektu, referátu, účasti na diskusiách a debatách a pod.
- Náplň konverzačného kurzu sa prispôsobuje v priebehu školského roka záujmom, potrebám a úrovni poslucháčov.

Špeciálne jazykové kurzy

Jazykové kurzy pre žiakov základných škôl

V týchto kurzoch si majú žiaci vo veku 13-15 rokov osvojiť základy španielskeho jazyka podľa osnov základného a stredného kurzu, pričom vyučujúci používa učebnice určené pre žiakov príslušnej vekovej kategórie zodpovedajúce vedomostiam žiakov.

Vyučujúci prispôsobuje tempo výchovno-vzdelávacieho procesu schopnostiam žiakov.

Po dosiahnutí 15 rokov sú žiaci zaraďovaní do kurzov pre dospelých väčšinou do prvého alebo druhého ročníka stredného kurzu, podľa preukázanej úrovne nadobudnutých vedomostí.

Jazykové kurzy pre seniorov

Jazykový kurz pre seniorov je určený iba dospelým poslucháčom (t.j. s vylúčením žiakov a študentov). Tento kurz sa riadi osnovami pre základný, stredný a vyšší kurz ale vzhľadom na jeho špecifiká vyučujúci prispôsobuje tempo výchovno-vzdelávacieho procesu schopnostiam, potrebám a veku poslucháčov.